

Webinar

TRANSFORMING THE WAY WE EAT: THE RELATIONSHIP BETWEEN AGRICULTURE, FOOD AND NUTRITION & NON-COMMUNICABLE DISEASES (NCDs)

Thursday November 19th

6-7:30PM AST



Webinaire

TRANSFORMER NOTRE FAÇON DE MANGER: LA RELATION ENTRE L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET LA NUTRITION & LES MALADIES NON- TRANSMISSIBLES (MNT)

Jeudi 19 Novembre 2020

18H00 - 19H30



Moderators



Ms. Marcellia Henry
Past Assistant Governor and
District Membership Chair,
District 7020, ROTARY



Ms. Charity Dublin
Healthy Caribbean Youth Member,
CANDI Member

The panellists will discuss how innovative individual and community based agricultural practices, understanding the concept of eating what we grow, and increased investment in agricultural support and young 'agripreneurs', can help to build a region that feeds itself sustainably and contribute to improved health outcomes.

Modérateurs



Mme. Marcellia Henry
Ancien Adjoint du Gouverneur et Président
Effectif du District
District 7020, ROTARY



Mme. Charity Dublin
Membre de la Jeunesse Caraïbienne en
Bonne Santé, Membre de CANDI

Les participants discuteront de la manière dont les pratiques agricoles innovantes, individuelles et communautaires, la compréhension du concept de manger ce que l'on cultive et l'augmentation des investissements dans le soutien à l'agriculture et aux jeunes "agripreneurs" peuvent aider à construire une région qui se nourrit de manière durable et contribue à l'amélioration des résultats en matière de santé.

Panellists/presenters



Professor Fitzroy Henry
Professor of Public Health Nutrition,
COHS, University of Technology,
Jamaica



Dr. Iris Monnereau
Regional Project Coordinator,
Climate change adaptation of the
Eastern Caribbean Fisheries Sector
(CC4FISH), FAO



Mrs. Rosaline Clarke
Paul Harris Fellow,
Rotary Club of Barbados
South



Mr. Alpha Sennon
Agripreneur
and Founder of WHY FARM



Chef Dane Saddler
Executive Chef
Caribbean Villa Chefs



Professeur Fitzroy Henry
Professeur de Nutrition en Santé
Publique, COHS, University of
Technology, Jamaïque



Dr. Iris Monnereau
Coordinateur de Projet Régional
Adaptation au Changement Climatique
du Secteur de la Pêche de la Caraïbe
Orientale (CCARSH), FAO



Mrs. Rosaline Clarke
Paul Harris Fellow
Rotary Club of Barbados South



M. Alpha Sennon
Agripreneur et fondateur
de WHY FARM



Chef Dane Saddler
Executive Chef
Caribbean Villa Chefs



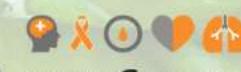


PROFESSOR FITZROY HENRY

PROFESSEUR FITZROY HENRY

Professor of Public Health Nutrition, COHS,
University of Technology, Jamaica

Professeur de Nutrition en Santé Publique,
COHS, University of Technology, Jamaïque





TRANSFORMING THE WAY WE EAT: AGRICULTURE, FOOD, NUTRITION & NCDs

Presented by:
Fitzroy J. Henry
Professor, Public Health Nutrition
College Of Health Sciences
University Of Technology, Jamaica

TRANSFORMER NOTRE FAÇON DE MANGER : AGRICULTURE, ALIMENTATION, NUTRITION & MNT

Présenté par:
Fitzroy J. Henry
Professeur, Nutrition En Santé Publique
Collège Des Sciences De La Santé
Université De Technologie, Jamaïque



OUTLINE OF PRESENTATION

- WHY TRANSFORM?
- WHAT TO TRANSFORM?
- BARRIERS TO TRANSFORMING?
- WHO MUST DO WHAT?

PLAN DE LA PRÉSENTATION

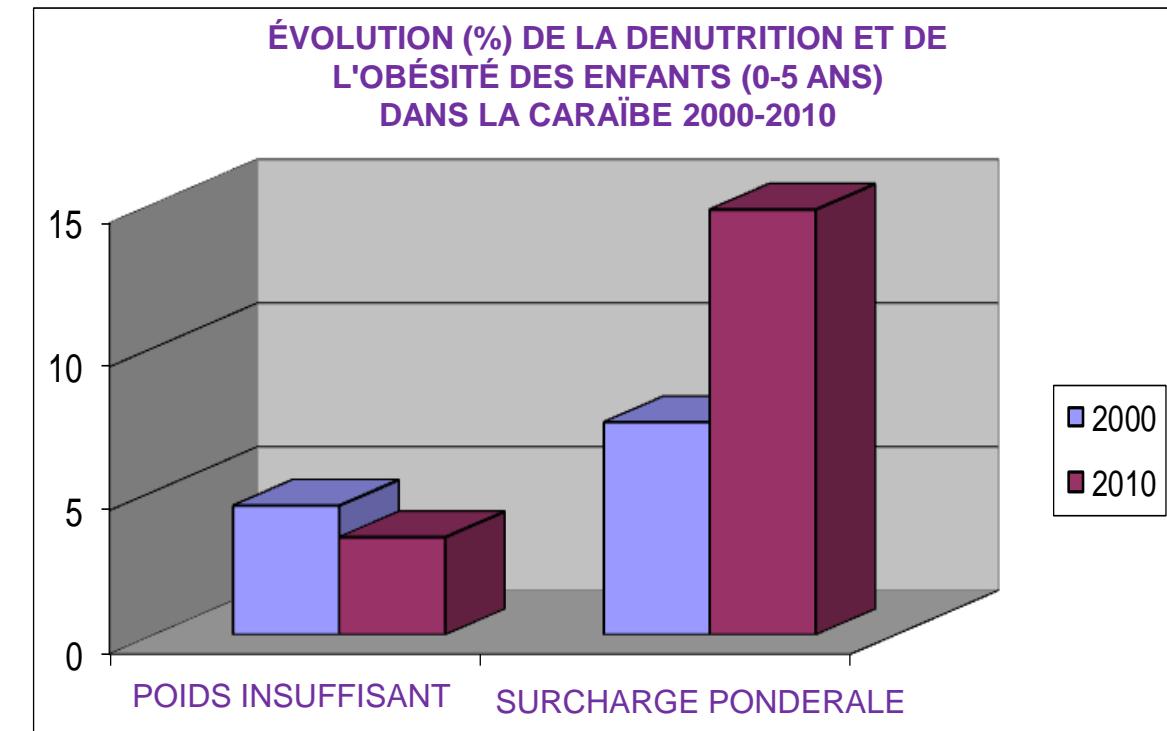
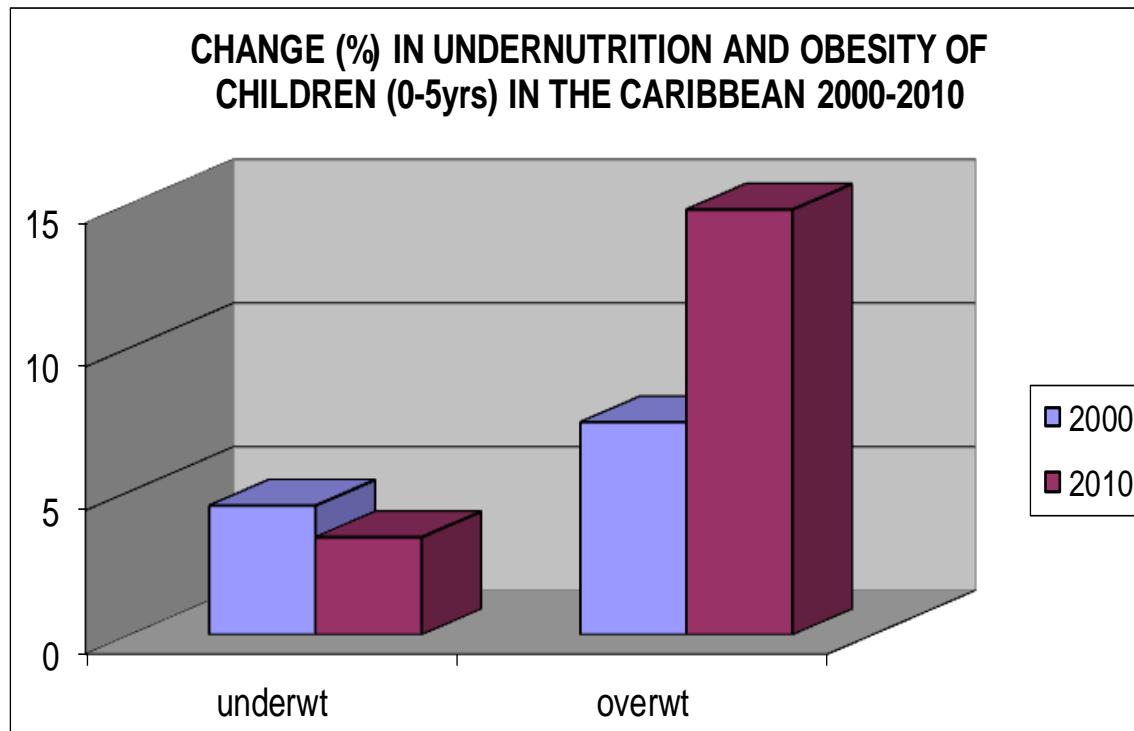
- POURQUOI TRANSFORMER ?
- QUOI TRANSFORMER ?
- DES OBSTACLES À LA TRANSFORMATION ?
- QUI DOIT FAIRE QUOI?

QUESTION #1:

- WHY DO WE NEED TO TRANSFORM THE WAY WE EAT?
- WHAT ARE THE CONSEQUENCES?

QUESTION N° 1 :

- POURQUOI DEVONS-NOUS TRANSFORMER NOTRE FAÇON DE MANGER ?
- QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES?



Highest Female (15yr+) Overweight / Obesity In The World

(WHO 2011)

Taux les plus élevés chez les Femmes (15 ans et plus) en Surpoids / Obésité dans le Monde

(OMS 2011)

Rank Rang	Country Pays	%	Rank Rang	Country Pays	%
1	Nauru Nauru	82	8	Barbados Barbade	63
2	Tonga Tonga	81	9	Palau Palau	62
3	Micronesia Micronésie	79	10	Trinidad Trinidad	61
4	Cook Is. Îles Cook	73	11	Dominica Dominique	60
5	Samoa Samoa	72	12	Egypt Égypte	59
6	Niue Niue	70	13	USA ÉTATS-UNIS	55
7	Kuwait Koweït	67	14	Jamaica Jamaïque	53

Change In Jamaica Obesity Rate

BMI>30

2000-2017

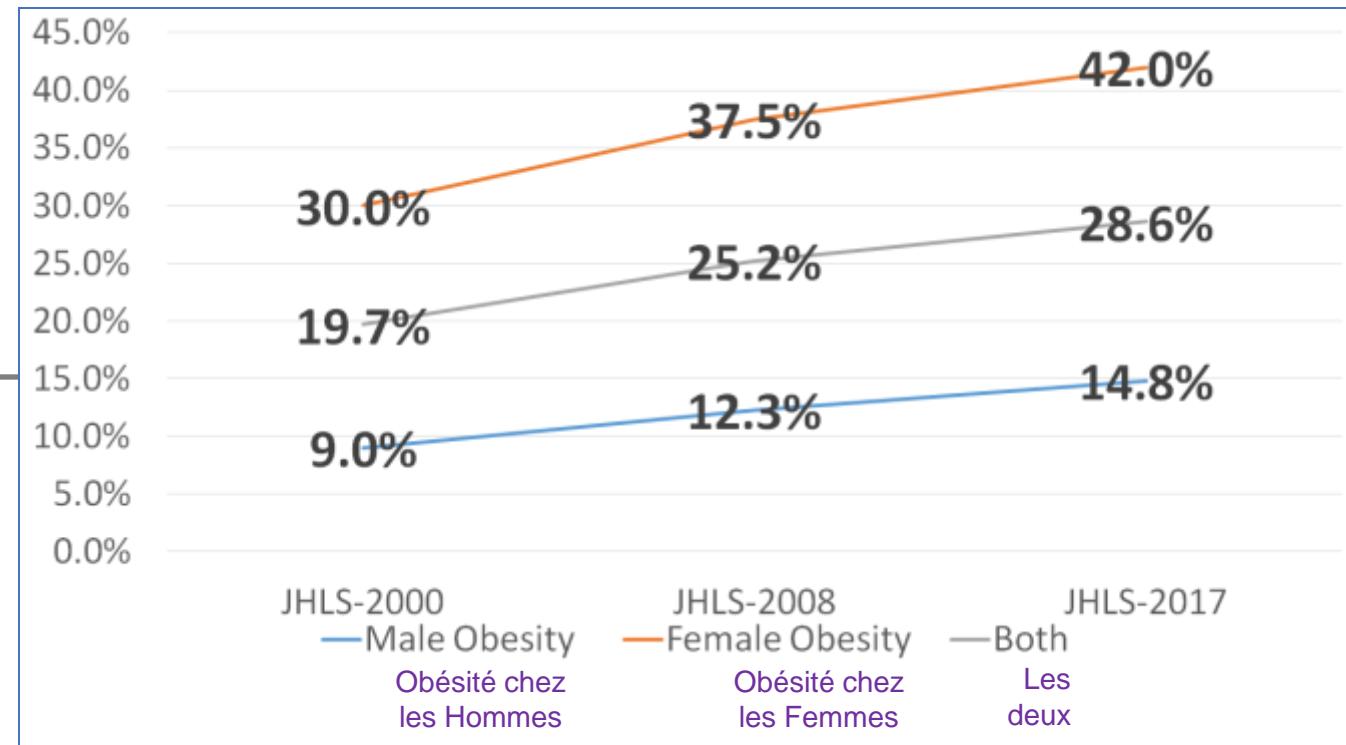
Source: Wilks R and Younger-Coleman N for, Jamaica Healthy Lifestyles Survey (JHLSIII) Research Team 2018

Évolution du Taux d'Obésité a la Jamaïque

IMC>30

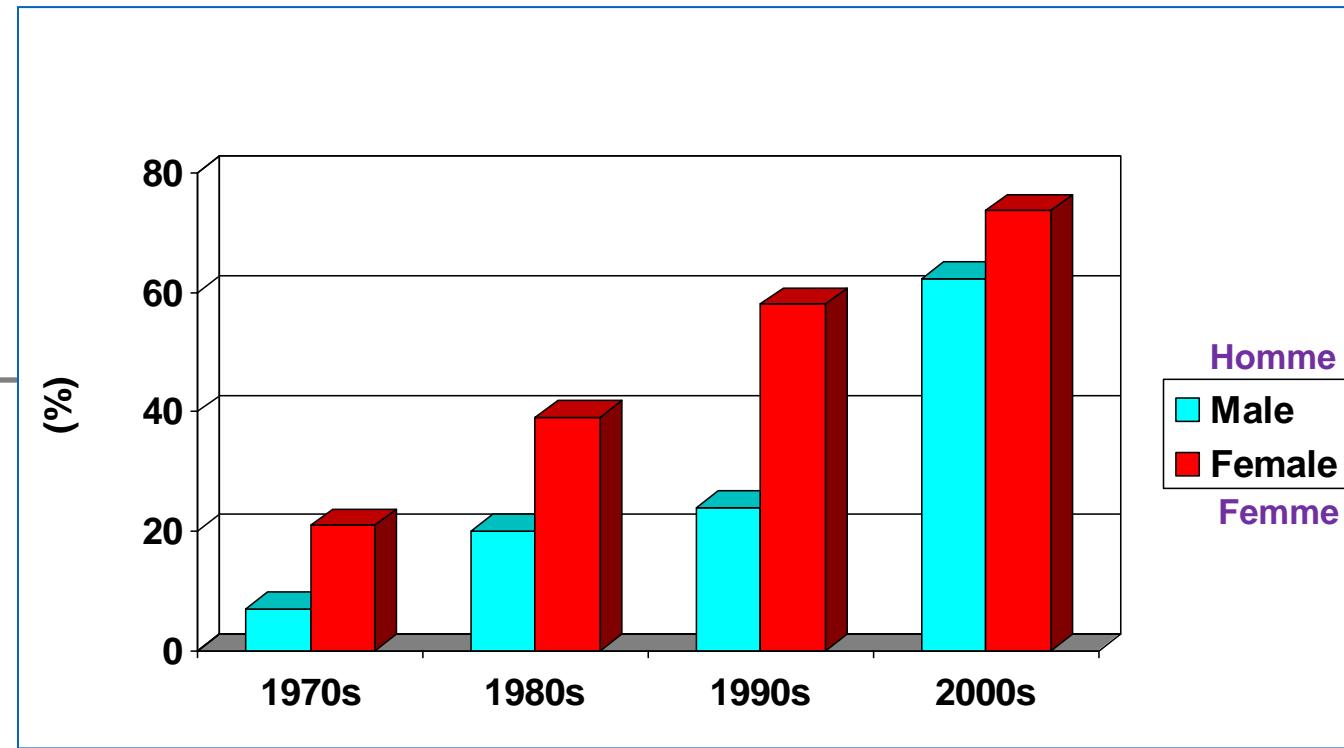
2000-2017

Source : Wilks R et Younger-Coleman N for, Jamaica Healthy Lifestyles Survey (JHLSIII) Équipe de recherche 2018



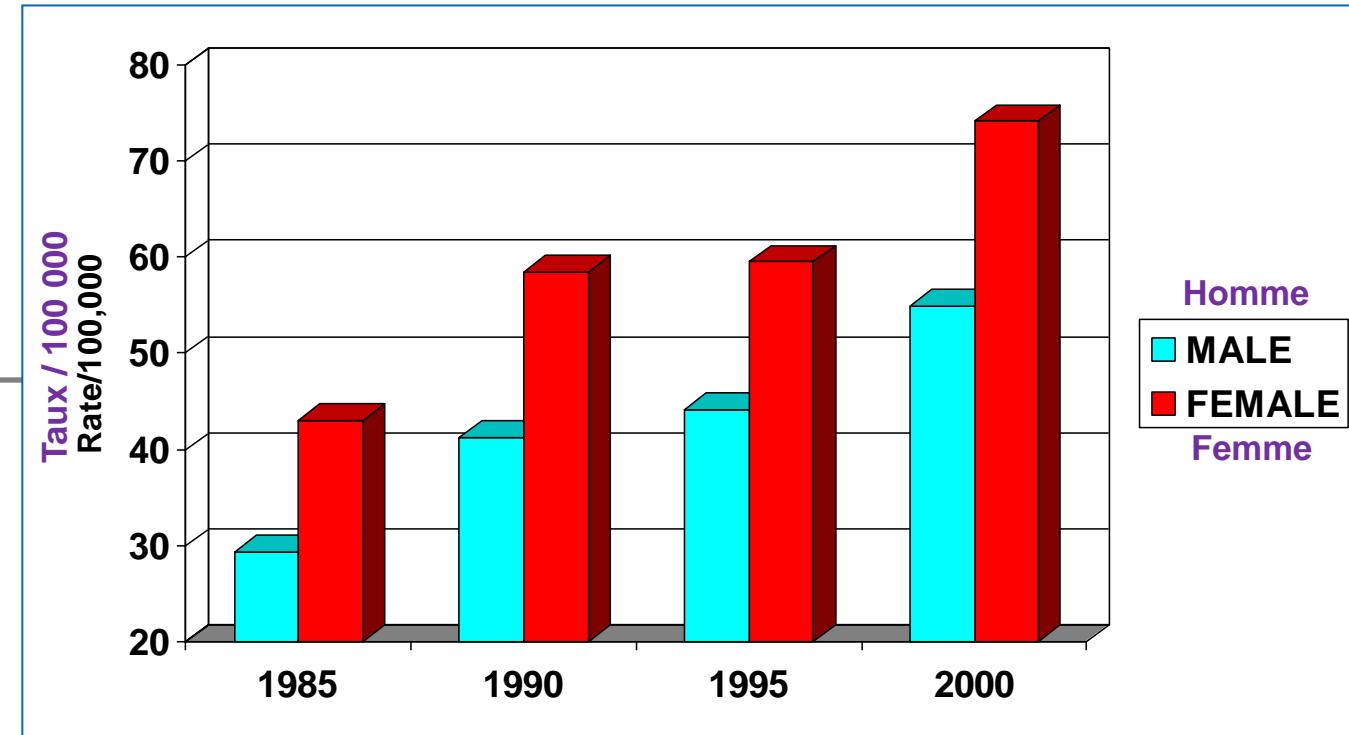
Adult Overweight / Obesity Trends In The Caribbean

Tendances de la
Surcharge Pondérale et
de l'Obésité chez les
Adultes dans la Caraïbe



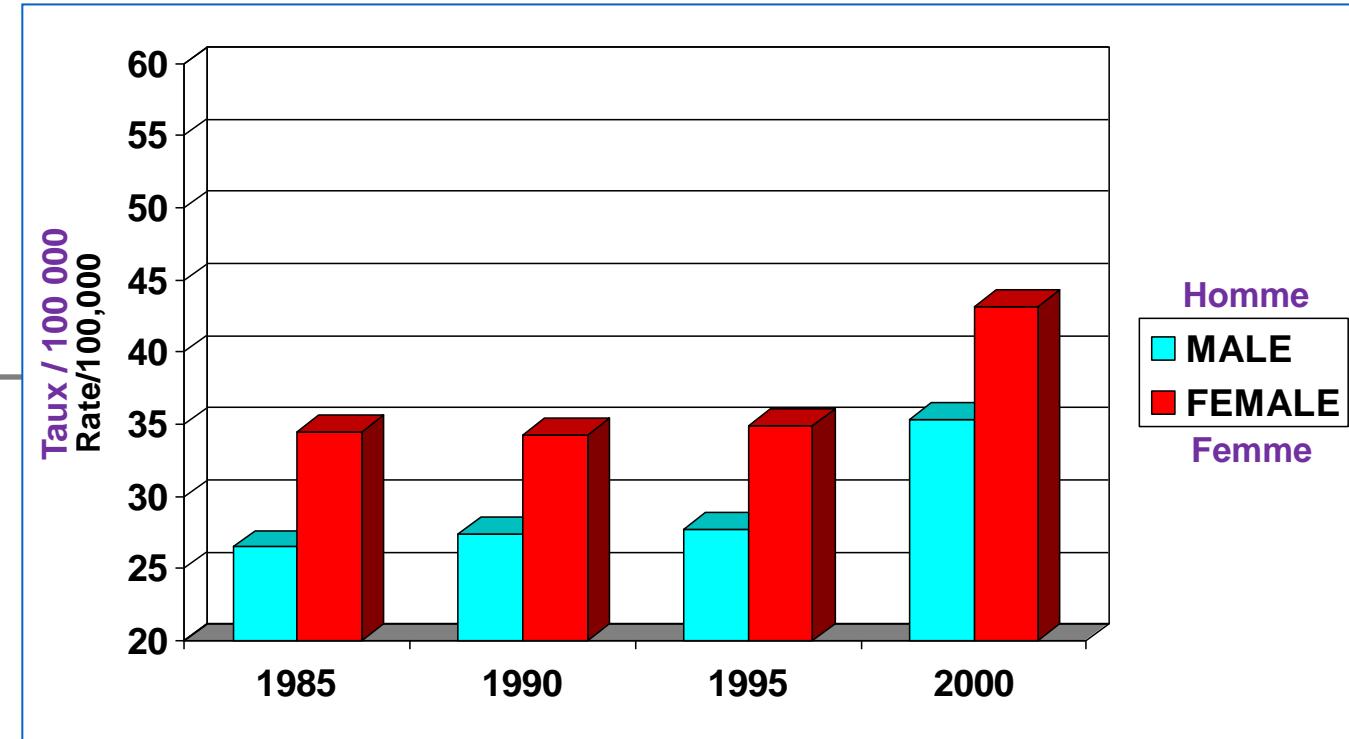
Trends In Diabetes Mortality In The Caribbean

Tendances de la
Mortalité due au Diabète
dans la Caraïbe



Trends In Hypertensive Disease Mortality In The Caribbean

Tendances de la
Mortalité due aux
Maladies Hypertensives
dans la Caraïbe



NOT TRANSFORMING AFFECTS DEVELOPMENT

- Nearly 4 out of 5 (78%) Jamaicans are dying from NCDs
- Jamaica projected to lose over 77 Billion JMD over the next 15 years from NCD costs
- ROI = 2:1 over 15 years

NE PAS TRANSFORMER AFFECTE LE DÉVELOPPEMENT

- Près de 4 Jamaïcains sur 5 (78%) meurent des maladies non transmissibles
- La Jamaïque devrait perdre plus de 77 milliards de JMD au cours des 15 prochaines années en raison des coûts de la NCD
- ROI = 2:1 sur 15 ans

QUESTION #2:

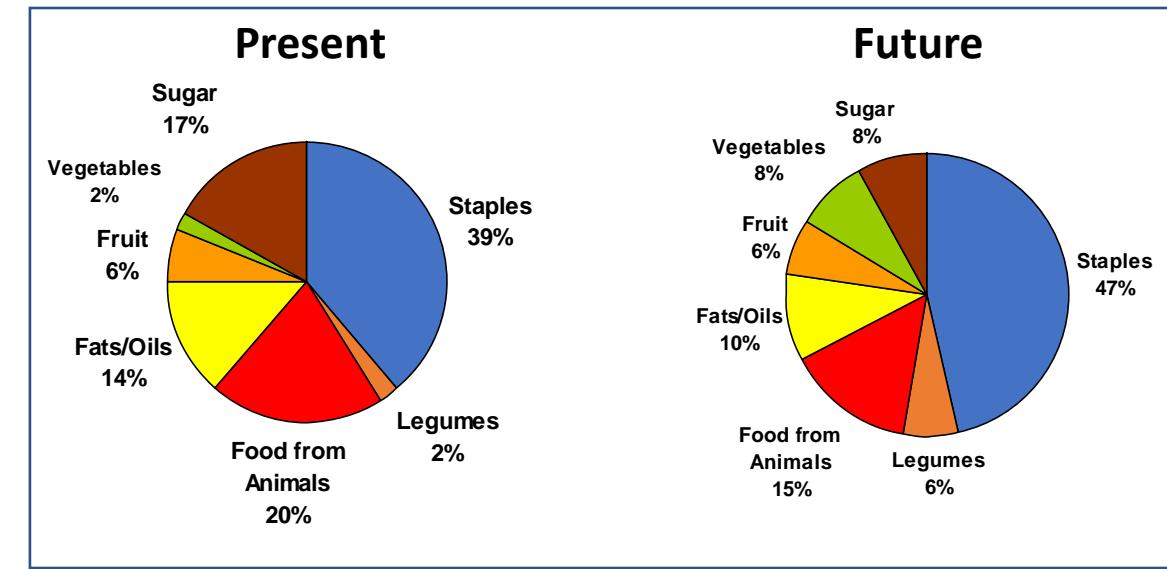
➤ WHAT DO WE NEED TO TRANSFORM?

QUESTION N° 2 :

➤ QUE DEVONS-NOUS TRANSFORMER ?

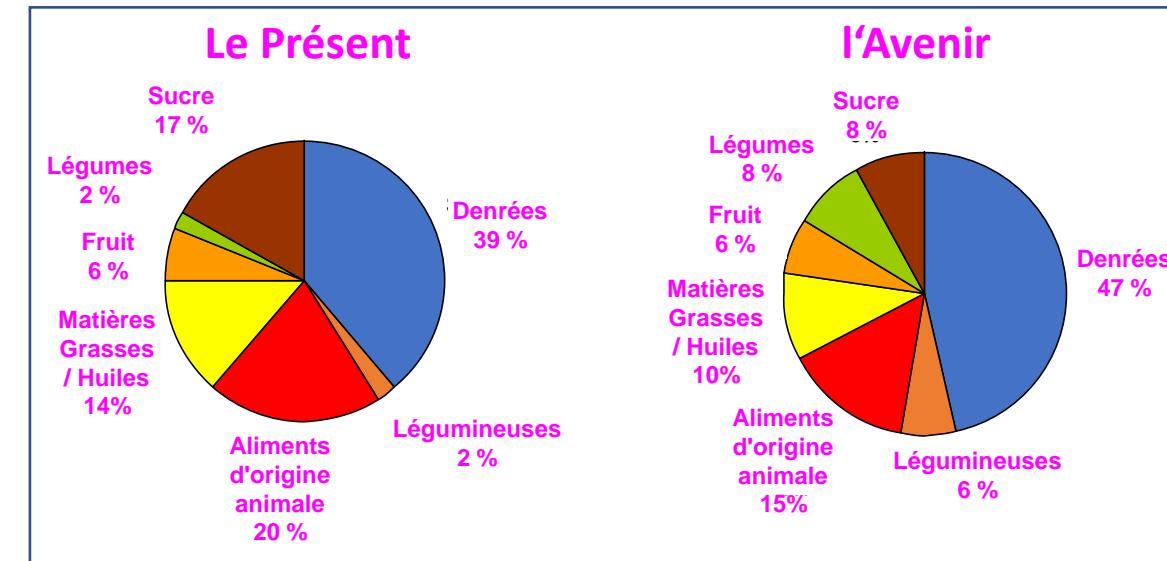
TRANSFORMING THE WAY WE EAT

We must remove BARRIERS...
AVAILABILITY, ACCESSIBILITY AND CONSUMPTION



TRANSFORMER NOTRE FAÇON DE MANGER

Nous devons supprimer les OBSTACLES... LA DISPONIBILITÉ, L'ACCESSIBILITÉ ET LA CONSOMMATION



QUESTION #3:

➤ ARE WE BOLD ENOUGH TO REMOVE THE BARRIERS?

QUESTION N° 3 :

➤ AVONS-NOUS SUFFISAMENT D'AUDACE POUR SUPPRIMER LES OBSTACLES ?

BARRIER #1:

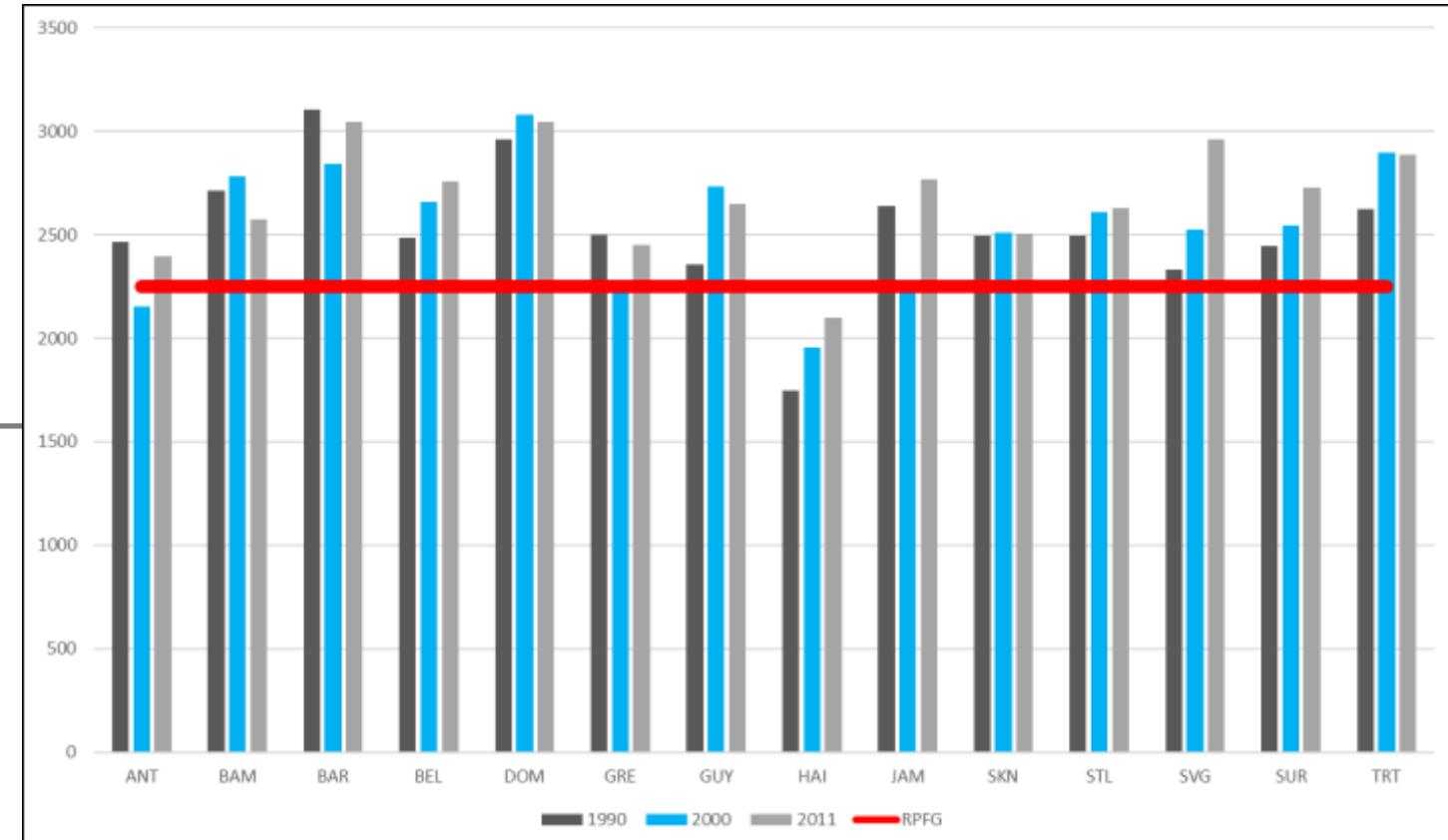
➤ AVAILABILITY

OBSTACLE N° 1 :

➤ DISPONIBILITÉ

Food Availability In The Caribbean

La Disponibilité des
Denrées Alimentaires
dans la Caraïbe

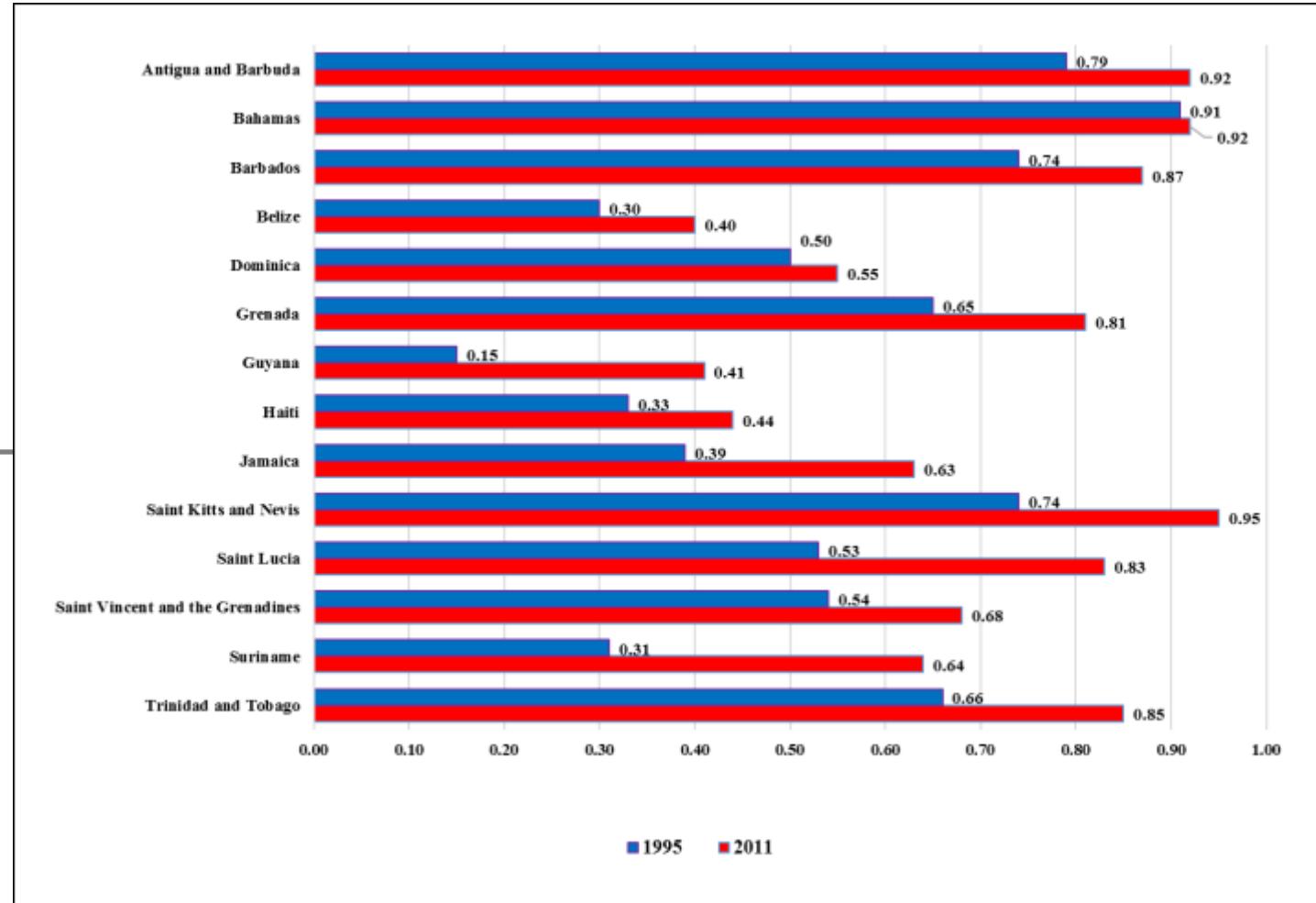


Food Import Dependence Ratio

(Total food imports/Total food consumption)

Le Ratio de Dépendance À L'égard des Importations Alimentaires

(Total des importations alimentaires / Consommation alimentaire totale)



WHY ARE IMPORTS A BARRIER?

1. MOST IMPORTS ARE HEALTH RETARDING (FATS, SUGARS & ULTRA PROCESSED)
2. FEW IMPORTS ARE HEALTH PROMOTING [LEGUMES & VEGETABLES]

POURQUOI LES IMPORTATIONS CONSTITUENT-ELLES UNE BARRIÈRE ?

1. LA PLUPART DES IMPORTATIONS SONT DES PRODUITS À EFFETS NOCIFS POUR LA SANTÉ (GRAISSES, SUCRES ET PRODUITS ULTRA-TRAITÉS)
2. PEU D'IMPORTATIONS SONT BÉNÉFIQUES POUR LA SANTÉ [LÉGUMINEUSES ET LÉGUMES]

BARRIER #2:

➤ ACCESSIBILITY

OBSTACLE N° 2 :

➤ ACCESSIBILITÉ

CHEAPEST BALANCED 2400 KCAL DIET

JAMAICA – June 2020

- Daily Cost in JM\$ 477 (US\$ 3.25)
- Cost as a % of Minimum Wage = 48%

RÉGIME ALIMENTAIRE ÉQUILIBRÉ LE MOINS CHER DE 2400 KCAL

JAMAÏQUE – Juin 2020

- Coût journalier en JM\$ 477 (US\$ 3,25)
- Coût en % du Salaire Minimum = 48 %

% Salary For The Cheapest Balanced Diet (Family Of 3)

% du Salaire pour
l'Alimentation
Équilibrée
la Moins Chère
(Famille de 3 Personnes)

COMMUNES	SALAIRE MINIMUM	COMMIS / CAISSIERS	INFIRMIER DIPLOMÉ	MANAGER DE NIVEAU INTERMÉDIAIRE
PARISHES	MINIMUM WAGE	CLERK / CASHIER	REGISTERED NURSE	MID-LEVEL MANAGER
PORTRLAND	123.7	69.1	23.8	18.9
ST. ELIZABETH	123.5	68.9	23.8	18.9
ST. JAMES	104.1	58.1	20.0	15.9
ST. ANN	101.9	56.9	19.6	15.6
MANCHESTER	101.5	56.6	19.5	15.5
KSA	86.5	48.3	16.7	13.2
AVERAGE	106.8	59.6	20.6	16.4

BARRIER #3:

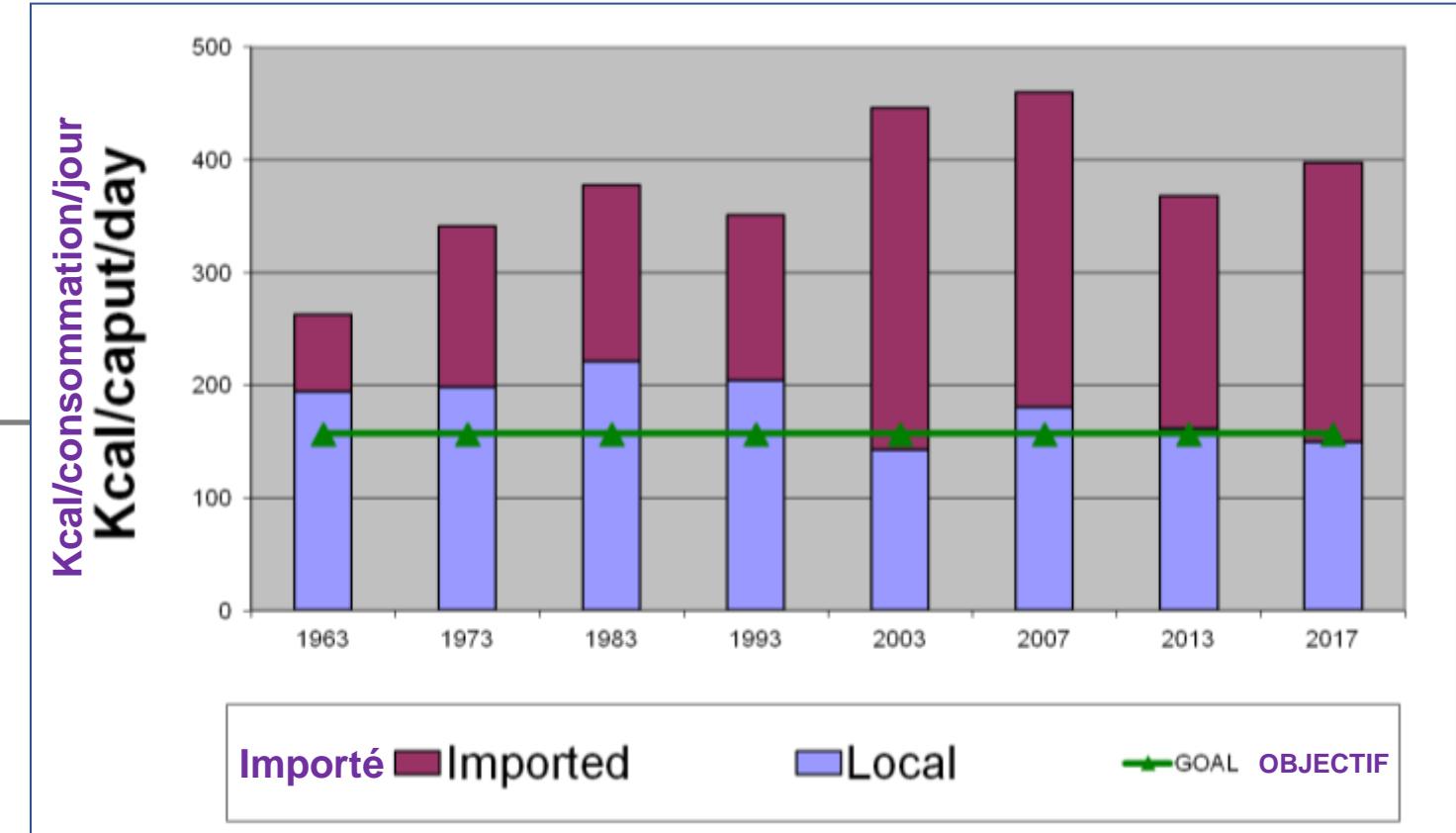
➤ CONSUMPTION

OBSTACLE N° 3 :

➤ CONSUMMATION

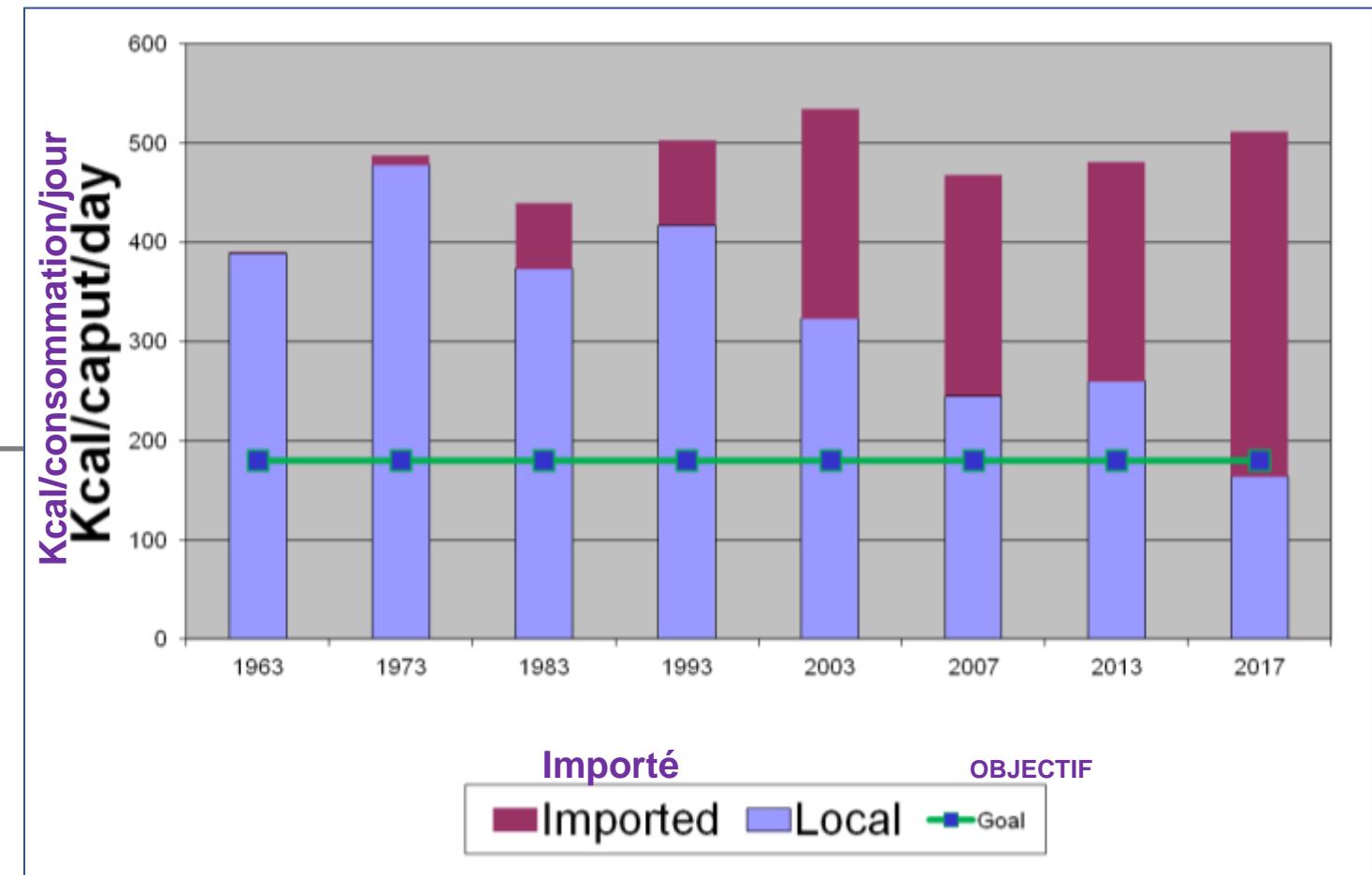
Trend In Fats Consumption In Jamaica

Tendance de la
Consommation de
Graisses en Jamaïque



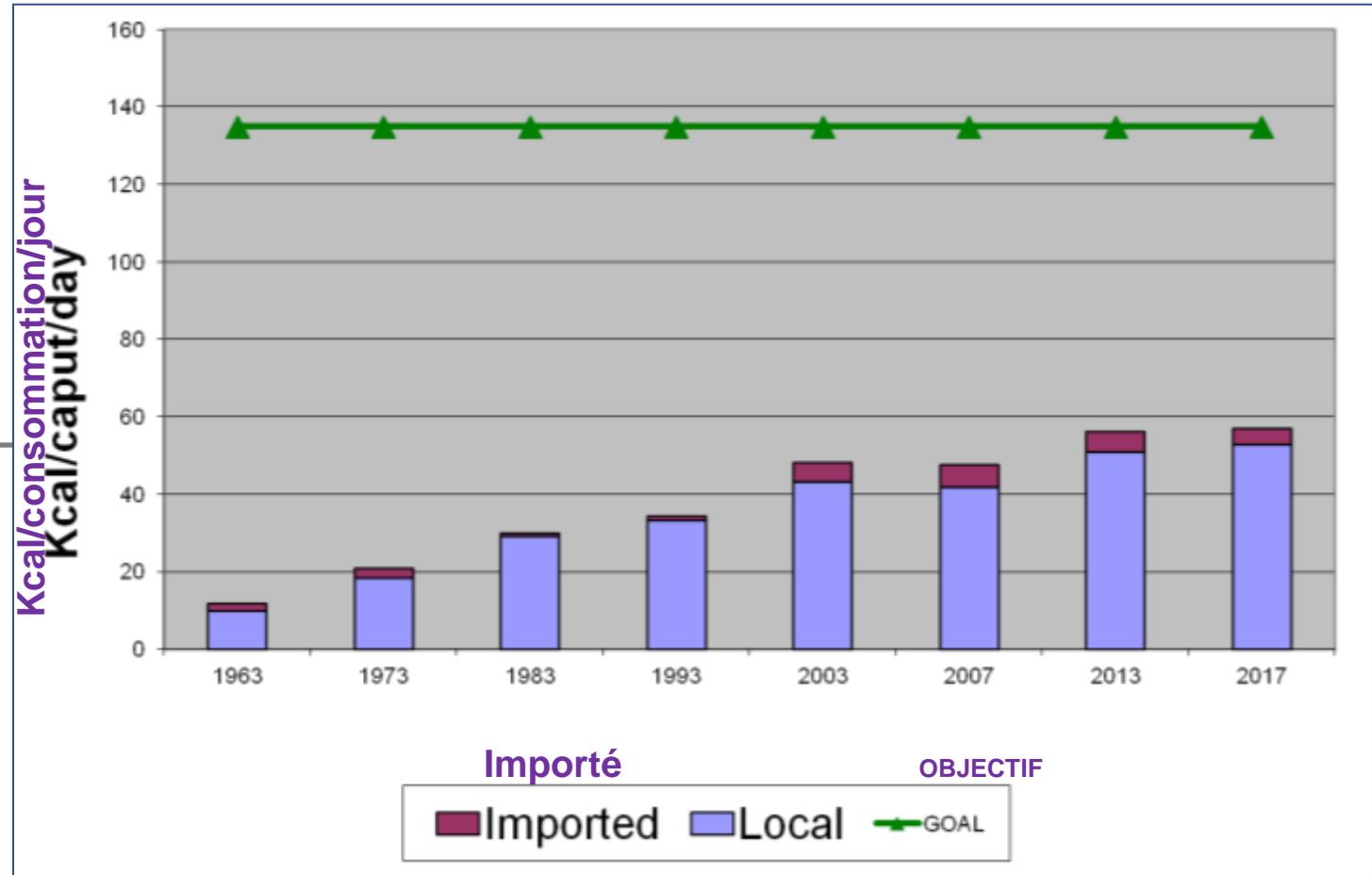
Trend In Sugar Consumption In Jamaica

Tendance de la Consommation de Sucre en Jamaïque



Trend In Vegetable Consumption In Jamaica

Tendance de la Consommation de Légumes en Jamaïque



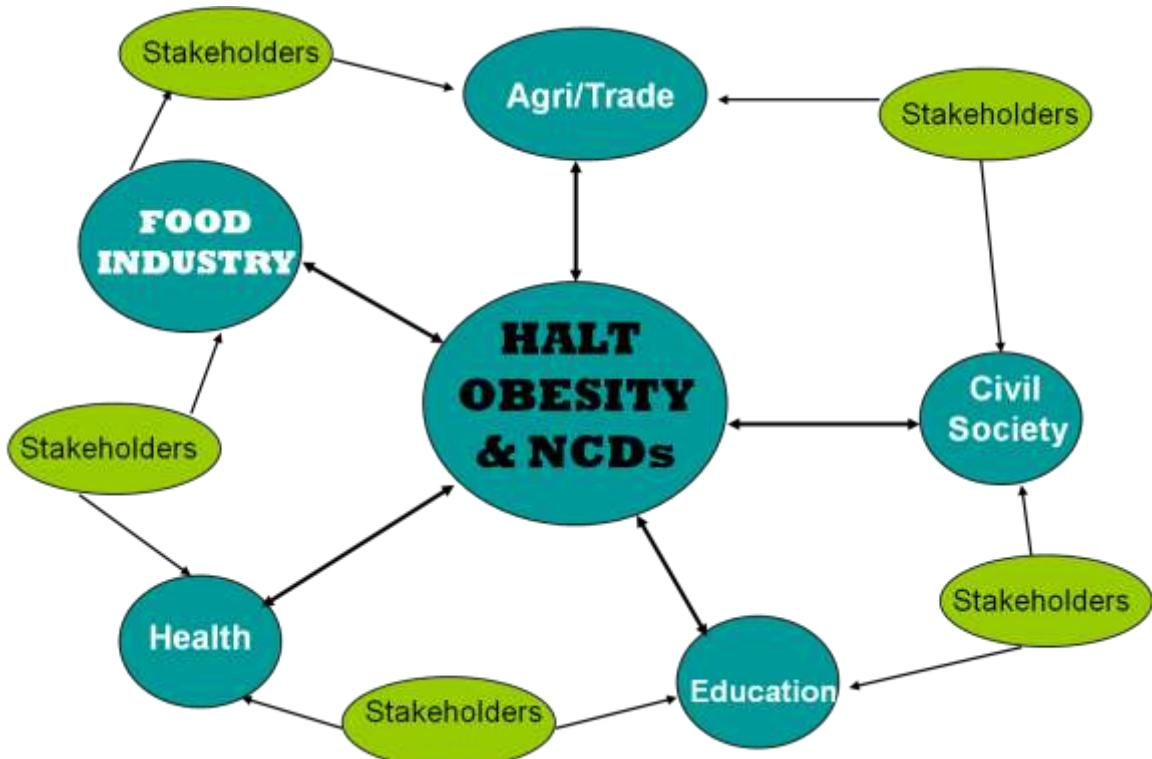
QUESTION #4:

➤ WHO SHOULD DO WHAT?

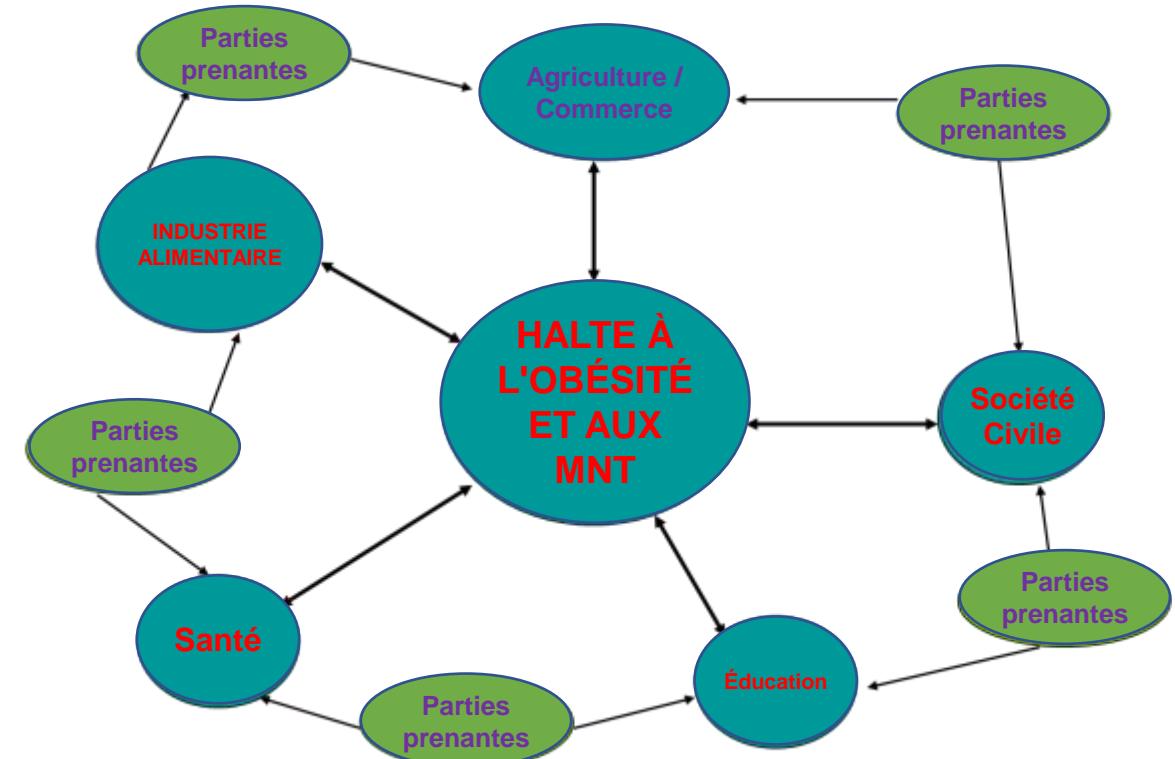
QUESTION N° 4 :

➤ QUI DOIT FAIRE QUOI ?

MULTI-SECTOR APPROACH CRITICAL



L'APPROCHE MULTI-SECTORIELLE EST ESSENTIELLE



FOOD INDUSTRY

VOLUNTARY => MANDATORY

1. PRODUCT REFORMULATION
2. FOOD MARKETING
3. FOOD LABELING

➤ ARE WE BOLD ENOUGH?

INDUSTRIE ALIMENTAIRE

VOLONTAIRE => OBLIGATOIRE

1. LA REFORMULATION DES PRODUITS
2. MARKETING ALIMENTAIRE
3. ÉTIQUETAGE DES DENRÉES ALIMENTAIRES

➤ SOMMES-NOUS ASSEZ AUDACIEUX ?

AGRICULTURE / FOOD

ARE WE BOLD ENOUGH?

- PROVIDE INCENTIVES FOR FARMERS (YOUNG & OLD) TO INCREASE PRODUCTION - ESPECIALLY FRUITS AND VEGETABLES
- ORGANIZE LOCAL FARMING COMMUNITIES TO SUPPLY FOOD ITEMS TO SCHOOL FEEDING PROGRAMS
- ESTABLISH MARKETING OUTLETS TO MAKE INDIGENOUS FOODS AVAILABLE AT AFFORDABLE PRICES
- SUBSTITUTE THE LESS NUTRITIOUS IMPORTS AND REDUCE THE FIVE BILLION US IMPORT BILL

AGRICULTURE/ALIMENTATION

SOMMES-NOUS ASSEZ AUDACIEUX ?

- PROPOSER DES AVANTAGES AUX AGRICULTEURS (JEUNES ET VIEUX) POUR QU'ILS AUGMENTENT LEUR PRODUCTION, NOTAMMENT DE FRUITS ET LÉGUMES
- ORGANISER LES COMMUNAUTÉS AGRICOLES LOCALES POUR FOURNIR DES DENRÉES ALIMENTAIRES AUX PROGRAMMES ALIMENTAIRES SCOLAIRES
- ÉTABLIR DES POINTS DE VENTES POUR RENDRE LES ALIMENTS PRODUITS LOCALEMENT DISPONIBLES À DES PRIX ABORDABLES
- REMPLACER LES IMPORTATIONS MOINS NUTRITIVES ET RÉDUIRE LA FACTURE DES IMPORTATIONS DE CINQ MILLIARDS D'EUROS

EDUCATION – SCHOOLS ARE WE BOLD ENOUGH?

- ESTABLISH SCHOOL MEAL POLICIES THAT INCLUDE NUTRITIONAL STANDARDS AND GUIDELINES

- DISCONTINUE THE EXCESSIVE USE OF SUGAR AND FAT CONTAINING FOODS OFFERED IN CAFETERIAS AND BY SCHOOL VENDORS

ÉDUCATION - ÉCOLES SOMMES-NOUS ASSEZ AUDACIEUX ?

- ÉTABLIR DES POLITIQUES ALIMENTAIRES EN MILIEU SCOLAIRE QUI COMPRENNENT DES NORMES ET DES LIGNES DIRECTRICES EN MATIÈRE DE NUTRITION

- METTRE UN TERME À L'UTILISATION EXCESSIVE D'ALIMENTS CONTENANT DU SUCRE ET DES MATIERES GRASSES, PROPOSÉS DANS LES CAFÉTÉRIAS ET PAR LES VENDEURS D'ÉCOLES

HEALTH

ARE WE BOLD ENOUGH?

- DEVELOP REGULATORY GUIDELINES ON (1) NUTRITION LABELING (2) CODE ON ADVERTIZING FOR FAST FOOD FRANCHISES
- REQUIRE FOOD SERVICE ESTABLISHMENTS TO DISPLAY THE CALORIE AND FAT CONTENT OF MEALS ON MENUS, PLACE MATS, AND FOOD WRAPPERS
- ADVOCATE FOR ADEQUATE PARENTAL LEAVE, BREAST FEEDING BREAKS AND FLEXIBILITY TO SUPPORT WORKING WOMEN DURING LACTATION AND EARLY CHILDHOOD

LA SANTÉ

SOMMES-NOUS ASSEZ AUDACIEUX ?

- ÉLABORER DES LIGNES DIRECTRICES RÉGLEMENTAIRES SUR (1) L'ÉTIQUETAGE NUTRITIONNEL (2) LE CODE SUR LA PUBLICITÉ POUR LES FRANCHISES DE RESTAURATION RAPIDE
- EXIGER DES ÉTABLISSEMENTS DE RESTAURATION QU'ILS AFFICHENT LA TENEUR EN CALORIES ET EN GRAISSES DES REPAS SUR LES MENUS, LES SETS DE TABLE ET LES EMBALLAGES DES ALIMENTS
- PLAIDER POUR UN CONGÉ PARENTAL ADÉQUAT, DES PAUSES POUR L'ALLAITEMENT ET UNE FLEXIBILITÉ PERMETTANT DE SOUTENIR LES FEMMES QUI TRAVAILLENT PENDANT L'ALLAITEMENT ET LA PETITE ENFANCE

MEDIA

ARE WE BOLD ENOUGH?

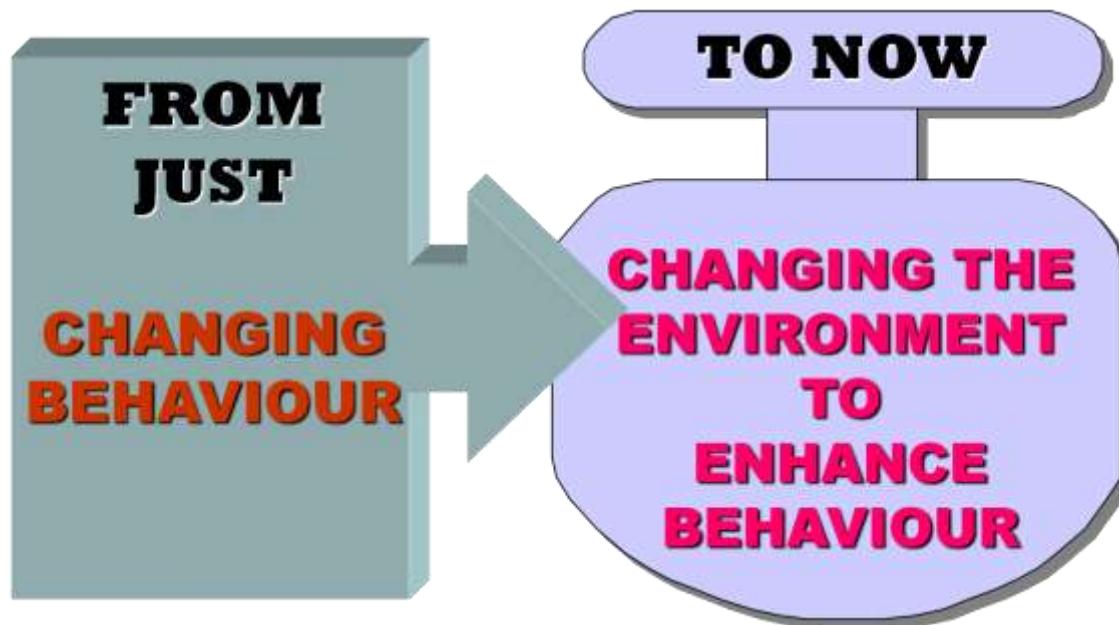
- PROMOTE PROGRAMS TO IMPROVE CONSUMERS UNDERSTANDING OF PRODUCT LABELS
- ESTABLISH APPROPRIATE MARKETING POLICIES (ESPECIALLY ON CHILDREN'S PROGRAMS) IN LINE WITH NATIONAL DIETARY GUIDELINES
- PROMOTE LOW-COST PREPARATION METHODS OF DELICIOUS LOCAL CUISINE

MÉDIA

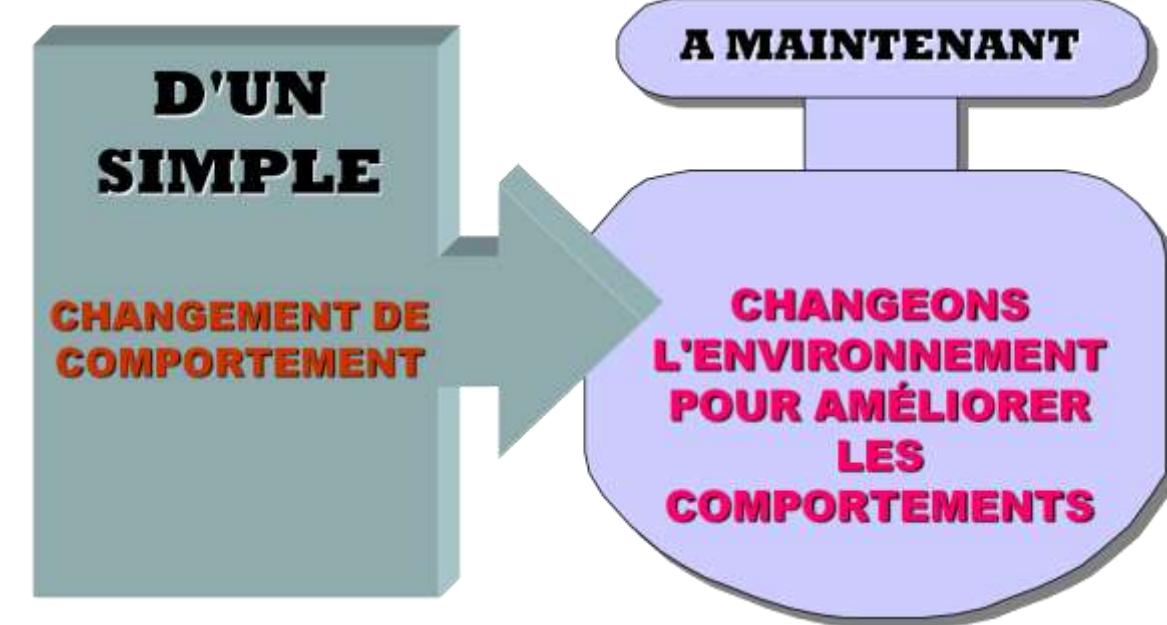
SOMMES-NOUS ASSEZ AUDACIEUX ?

- PROMOUVOIR DES PROGRAMMES VISANT À AMÉLIORER LA COMPRÉHENSION DES ÉTIQUETTES DES PRODUITS PAR LES CONSOMMATEURS
- ÉTABLIR DES POLITIQUES DE COMMERCIALISATION APPROPRIÉES (EN PARTICULIER POUR LES PROGRAMMES DESTINÉS AUX ENFANTS) CONFORMÉMENT AUX DIRECTIVES NATIONALES EN MATIÈRE D'ALIMENTATION
- PROMOUVOIR DES MÉTHODES DE PRÉPARATION PEU COÛTEUSES D'UNE DÉLICIEUSE CUISINE LOCALE

THE NEW FOCUS



LE NOUVEAU FOCUS



ARE WE BOLD ENOUGH ?

SOMMES-NOUS ASSEZ AUDACIEUX?

THANK YOU

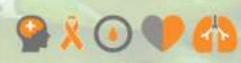
MERCI



DR. IRIS MONNEREAU

Regional Project Coordinator, Climate
change adaptation of the Eastern Caribbean
Fisheries Sector (CC4FISH), FAO

Coordinateur de Projet Régional
Adaptation au Changement Climatique du
Secteur de la Pêche de la Caraïbe
Orientale (CC4FISH), FAO



Barbados Barbade



Antigua Antigua

The Bahamas Les Bahamas



Barbados Barbade







MR. ALPHA SENNON

M. ALPHA SENNON

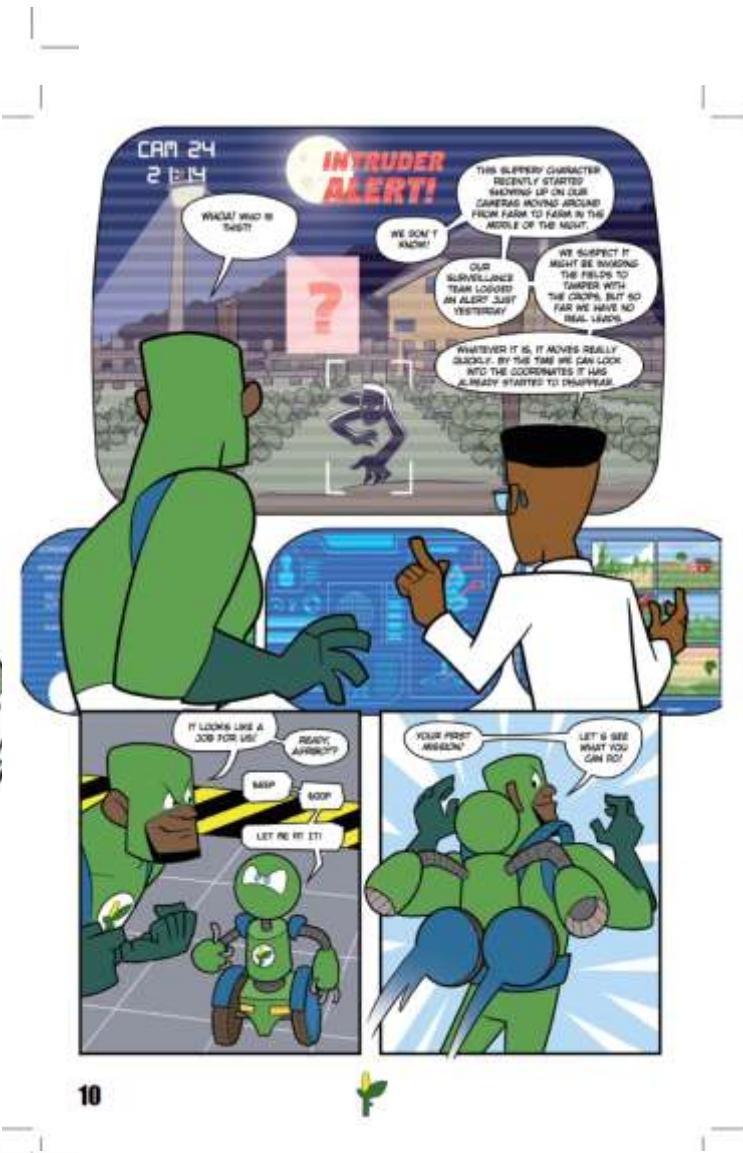
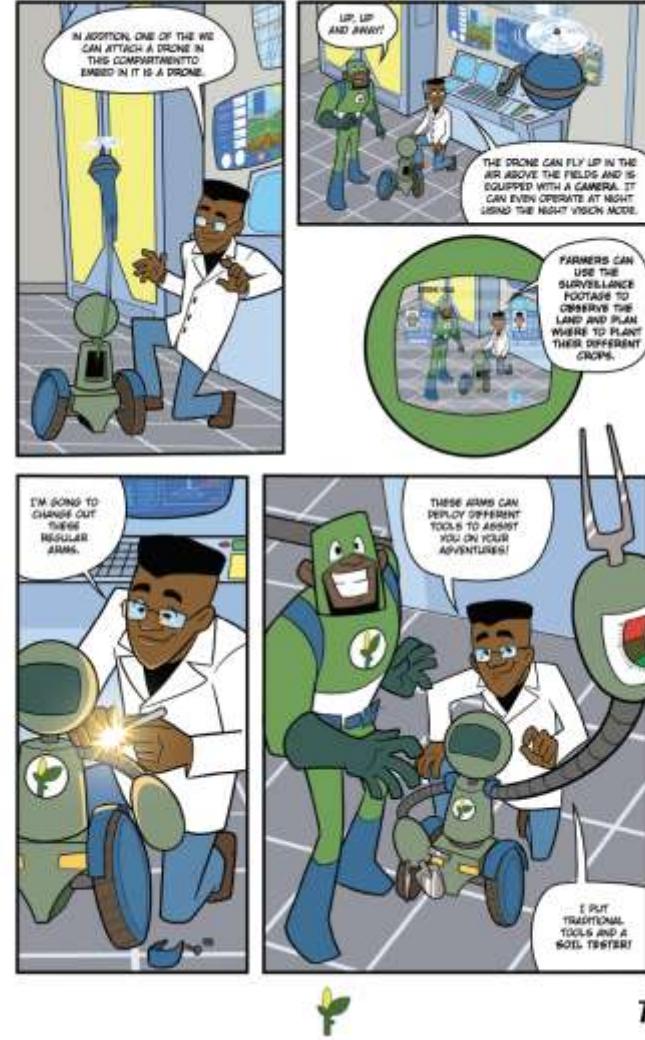
Agripreneur and Founder of WHY FARM
Agripreneur et fondateur de WHY FARM

























MRS. ROSALINE CLARKE

MME. ROSALINE CLARKE

Paul Harris Fellow, Rotary Club of Barbados South

Paul Harris Fellow Rotary Club de
Barbados South





ROTARY & ROTARACT CLUBS OF BARBADOS SOUTH SCHOOL GARDEN : THE OWEN ARTHUR AGROKIDS PROJECT – LET'S GET PLANTING SUCCESSES & CHALLENGES

Presented by:
Rosaline Clarke

Project Chair
Paul Harris Fellow
Management Consultant
Backyard



JARDIN DE L'ÉCOLE DES CLUBS ROTARY ET ROTARACT DE LA BARBADE SUD : PROJET OWEN ARTHUR AGRIKIDS – COMMENÇONS À PLANTER S SUCCÈS ET DÉFIS

Présenté par:
Rosaline Clarke
Président du Projet
Paul Harris Fellow
Consultant en gestion
Jardins



Project Purpose

- To get kids interested in farming & growing their own food in a sustainable way
- To provide guidelines for children to consume a healthy, nutritionally adequate diet

But du Projet

- Amener les enfants à s'intéresser à l'agriculture et à cultiver leur propre nourriture de manière durable
- Fournir des directives aux enfants pour qu'ils aient une alimentation saine et adéquate sur le plan nutritionnel

Objectives

- **Form a Community Corp group** interested in partnering with Rotary to address one of Barbados's problem of food production & sustainability
- To facilitate behaviour change in children by the introduction of agriculture/ crop production to four Primary Schools, (2,100 students)
- Provide education to encourage lifelong healthy eating, physical activity and weight management behaviours
- Prepare them for the future world of work by giving them that agri-prenurial drive
- Create an interest in them in pursuing a career in agriculture or environmental studies

Objectifs

- **Formez un groupe Community Corp** intéressé par un partenariat avec le Rotary pour résoudre l'un des problèmes de production alimentaire et de durabilité de la Barbade
- Faciliter le changement de comportement chez les enfants en introduisant l'agriculture / la production végétale dans quatre écoles primaires, (2100 élèves)
- Fournir une éducation pour encourager une alimentation saine, une activité physique et des pratiques de gestion du poids tout au long de la vie
- Préparez-les au futur monde du travail en leur donnant cette impulsion agro-entrepreneuriale
- Susciter chez eux un intérêt pour une carrière en agriculture ou dans des études environnementales

Pilot Project Plan to Get Started

- Choose Schools to involve in the project
- Achieve Teacher buy-in
- Choose and mobilize Teams
- Perform site visit & Develop plan for each school
- Identify area at school for project
- Identify type of agricultural methods to be used
 - Containers, greenhouses, gardens beds, fruit orchard
- Develop infrastructure & source plants seedlings
- Implement plan and **Have fun!!!!**

Plan de Démarrage du Projet Pilote

- Choisissez les écoles à impliquer dans le projet
- Obtenir l'adhésion des enseignants
- Choisissez et mobilisez les équipes
- Effectuer une visite du site et élaborer un plan pour chaque école
- Identifier la zone à l'école pour le projet
- Identifier le type de méthodes agricoles à utiliser
 - Conteneurs, serres, plates-bandes, verger fruitier
- Développer l'infrastructure et les semis de plantes sources
- Mettez en œuvre le plan et **amusez-vous !!!!!**

Getting Started - Needs

- Funds for:
 - Equipment e.g. tillers, water tanks, irrigation
 - Garden tools, containers
 - Greenhouse & fencing
 - Seeds & seedlings
 - Topsoil & fertilizer
 - Pesticides
- Manpower using volunteers and staff
- Stakeholders Buy-in

Premiers pas - Besoins

- Fonds pour:
 - Équipement par exemple motoculteurs, réservoirs d'eau, irrigation
 - Outils de jardin, conteneurs
 - Serre et clôture
 - Graines et plants
 - Terre végétale et engrais
 - Les pesticides
- Main d'oeuvre utilisant des bénévoles et du personnel
- Adhésion des parties prenantes

Partnerships

Successful Partnerships Were Developed to Promote the program of healthy eating

- Rotary & Rotaract Clubs of South Barbados
- **The Barbados Defence Force**
- **The Barbados Heart & Stroke Foundation**
- Ministry of Education and the Primary Schools
- Various Plant Nurseries
- Corporate Barbados
- Volunteers

Les Partenariats

Des partenariats fructueux ont été développés pour promouvoir le programme d'alimentation saine

- Clubs Rotary et Rotaract du sud de la Barbade
- **La Force de Défense de la Barbade**
- **La Fondation des Maladies du Cœur et de l'AVC de la Barbade**
- **Le Ministère de l'Éducation et les Ecoles Primaires**
- Diverses pépinières
- Entreprises de la Barbade
- Bénévoles

Project Challenges

- Expertise (Agricultural, engineering, Nutritional)
- Physical education & manual labour
- Buy-in by the Ministry of Education, food producers and the Parents who are getting involved because of their children's involvement
- No Legislation, policies and systems in key sectors to prevent and reduce obesity
- Sustainability

Défis du Projet

- Expertise (Agricole, Ingénierie, Nutritionnelle)
- Éducation physique et travail manuel
- Adhésion du Ministère de l'Éducation, des producteurs alimentaires et des parents qui s'impliquent en raison de la participation de leurs enfants
- Pas de législation, de politiques et de systèmes dans des secteurs clés pour prévenir et réduire l'obésité
- Durabilité

Teacher Involvement - Manpower

- More work for teachers
- Little funding
- Manual labour

Implication des Enseignants - Main-d'Œuvre

- Plus de travail pour les enseignants
- Peu de financement
- Travail manuel

Lesson - Proposal for Sustainability

- Principals and teachers of the schools are given time, funding, tools and manpower.
- **Phase I** – Lessons learnt from this phase will be used to develop a plan for the roll out of phase 2.
- **Phase II** – This phase will expand the project to all other schools through the involvement of the Ministry of Education with proper funding
- Maintain enthusiasm for project
- Properly Store and secure Equipment to prevent Larceny during Summer break

Leçon - Proposition pour la Durabilité

- Les directeurs et les enseignants des écoles reçoivent du temps, du financement, des outils et de la main-d'œuvre
- Phase 1 - Les leçons tirées de cette phase seront utilisées pour développer un plan pour le déploiement de la phase 2
- Phase 2 - Cette phase étendra le projet à toutes les autres écoles en impliquant le Ministère de l'Éducation avec un financement approprié
- Maintenir l'enthousiasme pour le projet
- Entreposer et sécuriser correctement l'équipement pour éviter le larcin pendant les vacances d'été

THANK YOU

MERCI



CHEF DANE SADDLER

Executive Chef Caribbean Villa Chefs





THANK YOU

MERCI